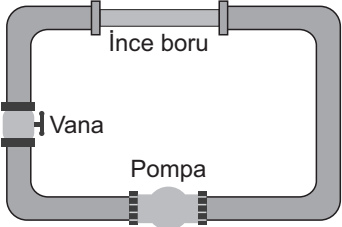
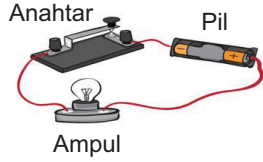


ELEKTRİK - 1

1. Şekildeki su tesisatında vana açılınca pompanın itme gücü ile su ilerlemeye başlar. Suyun akışı boruların ince kısımlarında zorlaşır.



Su tesisatı



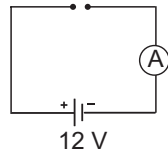
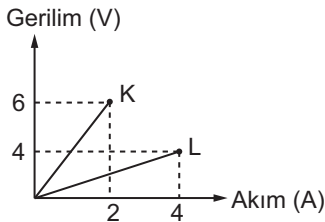
Basit elektrik devresi

Yukarıdaki bilgiler dâhilinde su tesisatındaki sistem, basit elektrik devresi elemanlarıyla eşlenerek gösterilmek istenmektedir.

Su tesisatı elemanları	Elektrik devre elemanları
I. Pompa	→ PİL
II. İnce boru	→ Anahtar
III. Vana	→ Lamba

Buna göre su tesisatı ve devre elemanlarının birbirleriyle eşleştirmelerinden hangileri doğru verilmiştir?

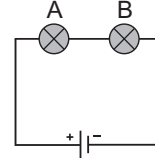
- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.
2. K ve L ampullerinin gerilim - akım grafiği verilmiştir. Bu ampuller ayrı ayrı 12 volt gerilime sahip devredeki boşluğa bağlanıp ampermetrede oluşan değerler ölçülmüştür.



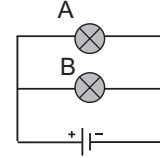
Buna göre K ve L ampullerinin ampermetrede oluşturdukları akım değerleri kaç amper ölçülmüştür?

	K	L
A)	3A	1A
B)	4A	12A
C)	12A	36A
D)	36A	12A

3. Özdeş A ve B ampulleri Şekil-1'deki durumdan Şekil-2'deki duruma getiriliyor.



Şekil-1

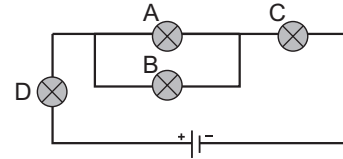


Şekil-2

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) A lambasının parlaklığı azalır.
B) Devredeki eş değer direnç artar.
C) B lambasının parlaklığı değişmez.
D) Her iki lambanın da parlaklığı artar.

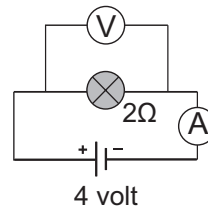
4. Özdeş ampuller kullanılarak şekildeki devre hazırlanmıştır.



Bu devredeki ampullerin parlaklığı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) A ve B lambaları aynı parlaklıktadır.
B) C ve D lambaları aynı parlaklıktadır.
C) B lambası C lambasından daha parlaktır.
D) Lamba parlaklıkları $C = D > A = B$ şeklindedir.

- 5.



Şekilde 4 volt büyüklüğünde bir pil ve 2 ohm dirence sahip ampulle bir devre oluşturulmuştur.

Bu devre ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Ampermetrede ölçülen değer 8 amperdir.
B) Voltmetredeki potansiyel fark 2 voltu gösterir.
C) Voltmetre ve ampermetre yanlış bağlanmıştır.
D) Seri bağlı ampul sayısı artarsa parlaklıklar azalır.

